

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол от №4
31.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Ясногорская СОШ»
Дата 31.03.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясногорская
средняя общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального округа
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясногорская средняя общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального округа
Руководитель	Куран Вячеслав Валерьевич
Адрес организации	РФ, 650503, Кемеровская область-Кузбасс, Кемеровский муниципальный округ, п. Ясногорский, ул. Центральная, 12А
Телефон, факс	8(3842)609-022
Адрес электронной почты	yasnogorskaya@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кемеровского муниципального округа
Дата создания	1987 год
Лицензия	лицензия: серия 42Л01 №0004585 от 25.05.2020 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 №0000606 от 27.05.2020 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия – до 16.04.2024 г.
--	---

Основным видом деятельности МБОУ «Ясногорская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- МО начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-11	1	45	1-4 классы – 5 дней, 5-11 – 6 дней.	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	181
Основная образовательная программа основного общего образования	204
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 409 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;

- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана сформирована на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ «Ясногорская СОШ», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. Он состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательными предметными областями являются:

- - **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- - **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- - **иностранн ые языки** (иностранн ый язык, второй иностранн ый язык);
- - **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- - **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- - **основы духовно-нравственной культуры народов России**;
- - **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- - **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- - **технология** (технология);
- - **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

1-4 классы работают по Образовательной системе «Школа России».

В 4-х классах преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» из шести учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьников будет проводиться по модулям: в 4 «А» и 4 «Б» классе – по модулю «Основы православной культуры».

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы) осуществляется деление на две группы (одна группа изучает немецкий язык, вторая – английский язык). Во 2-11 классах изучается второй иностранн ый язык.

На начало учебного года МБОУ «Ясногорская СОШ»:

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Ясногорская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://yasnoschool.ru/dokumenti.html	
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://yasnoschool.ru/dokumenti.html	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://yasnoschool.ru/dokumenti.html	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://yasnoschool.ru/dokumenti.html	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://yasnoschool.ru/dokumenti.html	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://yasnoschool.ru/programmy.html	
Основные образовательные программы	http://yasnoschool.ru/programmy.html	
Положение об электронном обучении и	http://yasnoschool.ru/pr	

использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	ogrammy.html	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://yasnoshool.ru/programmy.html	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://yasnoshool.ru/programmy.html	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ясногорская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ясногорская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение.

Профили обучения

10 и 11 классы МБОУ «Ясногорская СОШ» имеют социально-гуманитарный профили.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
социально-гуманитарный	История, право, экономика	9	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Ясногорская СОШ» разработаны паспорта доступности. Необходимости в адаптированных программах нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Воспитательная работа проводилась по направлениям:

- «Здоровье» - формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- «Интеллект» - формирование культуры интеллектуального развития и совершенствования;
- «Общение/самоуправление» - формирование у обучающихся культуры общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребёнок», совершенствование навыков самоуправления;
- «Нравственность» - формирование у обучающихся нравственного отношения к окружающим людям, осознания ценности человеческой жизни;
- «Досу́г» - создание условий для проявления обучающимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности;
- «Семья» - организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед, а также организация мероприятий с родителями;
- «Патриотизм» - повышение трудовой и социальной активности, воспитание высокой гражданской зрелости, укрепление дисциплины, воспитание патриотизма.

В направлении «Здоровье» были проведены мероприятия на уровне класса: спортивные эстафеты, соревнования по баскетболу и волейболу, турнир по шахматам и пр. В марте-апреле 2021г. обучающиеся 7Б класса приняли участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике (активное участие). Гордиенко Матвей (5А класс) занял 2 и 3 место в спортивном ориентировании районного уровня, Артюкова Анна (5А класс) – 1 место. 2 место в районной спартакиаде заняла ученица 10 класса Касицкая Варвара. Сотрудники ДООПЦ в течение года проводили для обучающихся начальных классов спортивные соревнования. Принимали ГТО у обучающихся 1-11 классов (по графику). В ноябре ребята приняли активное участие в районном конкурсе «Будущее без наркотиков».

На районных мероприятиях в этом учебном году наши ребята показали хорошие результаты. Соревнования по баскетболу: девушки – 1 - е место и юноши – 1-е место.

Смотр строя и песни – активное участие (прошло в онлайн режиме).

Для улучшения формирования у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, а также позитивного отношения к здоровому образу жизни классным руководителям необходимо продолжить работу по спортивному направлению.

В направлениях «Интеллект» и «Общение/самоуправление» работа проводилась в большей степени в классных коллективах. Были проведены беседы и часы общения, посвящённые **экологии** (беседы, викторины, участие в различных акциях: «Соберём. Сдадим. Переработаем», «Эколята», посадка семян, трудовые десанты, изготовление кормушек и прочее), Дню народного единства и Дню памяти жертв фашизма, Дню Конституции, Дню неизвестного солдата, снятию блокады Ленинграда, Дню вывода Советских войск из Афганистана, Дню Чернобыльской АЭС (в школу на встречу с обучающимися 5А класса приезжал ветеран Чернобыльской АЭС).

В направлении «Нравственность» были запланированы: шефство над ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Обучающиеся в апреле 2021г сдали свыше 700-сот кг.макулатуры. К Новому году, ко Дню 8 марта, к 9 Мая тружеников тыла поздравили на дому обучающиеся 5-11 классов. Обучающиеся 11 класса убирали снег труженице тыла Банновой Марии Илларионовне. Обучающиеся начальных классов совместно с родителя изготовили кормушки для птиц. Очень много кормушек было отправлено на районный конкурс «Каждой пичужке-кормушка!», ребята получили призовые места (см. таблицу «Участие обучающихся в конкурсах»).Рипка Ксения (ученица 9А класса) заняла 1 место в районном конкурсе «Ученик года».

В направлении «Досу» прошли общешкольные мероприятия: День знаний, праздник «Новый год прошёл индивидуально по классам. Прошёл конкурс стенгазет и плакатов, посв. Дню учителя, Новому году, Дню Победы.

Направление «Семья». Работа с родителями строилась по следующим видам деятельности: изучение семей обучающихся, психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний (классных и общерайонных через ZUM), тематических и индивидуальных консультаций (классного руководителя, администрации школы, психолога), информирование родителей о ходе и результатах обучения и воспитания детей. Хочется отметить классных руководителей 2А класса (Трофимова И.В.) и 2Б класса (Ягуткина О.В.). Они подготовили с обучающимися литературно-музыкальные композиции ко Дню Победы, выступили перед своими родителями.

В течение учебного года две семьи находились под контролем: Данильченко (5б класс), Мольков (9Б класс). Мольков Николай сдал ОГЭ, готовится к поступлению. Лишили родительских прав отца Данильченко Назара, в июне 2021г. СПЦ «Маленький принц» г.Кемерово мальчика передали в детский дом №105 г.Кемерово.

Мероприятия в направлении «Патриотизм» способствовали воспитанию гражданственности, уважительного отношения к защитникам Родины. Наиболее масштабным в этом направлении был митинг, посвящённый Дню Победы. Обучающиеся с классными руководителями приняли участие во Всероссийских акциях: «#БессмертныйполкКемеровский район», «#ВахтаПобеды-Кузбасс», «#Георгиевская ленточка», «#Письмоветерану» и пр. Рисунки, фотографии были размещены в ВК МБОУ Ясногорская СОШ. В школьный музей была приглашена Губочкина Людмила Тихоновна (дочь войны), обучающиеся 7Б класса Гордиенко Алексей и Рязанцева Виктория взяли интервью, смонтировали видеофильм, отправили на районный конкурс «Страницы памяти» (результатов конкурса ещё нет). Ученики 6А класса приняли участие в районной онлайн викторине, посвящённой Георгиевскому параду. Результат: 1 место. На встречу с главой Кемеровского муниципального округа был делегирован Гордиенко Алексей (май 2021г). Обучающиеся 3А класса (кл. руководитель Антонова Д.С.) изъявили желание подготовить открытки ко Дню Победы для тружеников тыла.

В октябре 2020 года ученицы 7Б и 8А классов приняли участие в вордскилсе по кулинарии. Все девушки получили сертификаты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022-2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	412
	– начальная школа	181
	– основная школа	204
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из успевают них		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%	Количе ство	%
1	49	47	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	51	42	184	33	55	9	15	-	-	-	-	-	-
3	35	25	71	19	54	6	17	-	-	-	-	-	-
4	44	35	79	17	38	18	40	-	-	-	-	-	-

Вывод: можно отметить высокий уровень качественной успеваемости.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Кл асс ы	Всег о уча щих ся	Из успевают них		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	45	25	55	19	42	6	13	-	-	-	-	-	-
6	43	25	58	21	48	4	9	-	-	-	-	-	-
7	39	19	48	15	38	4	10	-	-	-	-	-	-

8	46	19	41	17	36	2	4	-	-	-	-	-	-	-
9	37	17	45	13	35	4	10	-	-	-	-	-	-	-

Вывод:

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	10	3	30	3	30	0	0	-	-	-	-	-	-
11	13	10	61	7	70	3	30	-	-	-	-	-	-

Вывод:

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	13

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	46	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	13

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,3 балла по русскому языку, понизилось на 0,6 балла по математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили человек, что составило процентов от общей численности выпускников.

По результатам ОГЭ. С первой попытки в основном периоде экзамена получили оценки «неудовлетворительно» по математике 1 об-ся (учитель Борисова М.А.), 1 об-ся по информатике (учитель Куран В.В.) и 8 обучающихся по географии (учитель Солопёкина О.П.). Аттестаты получили все обучающиеся.

По результатам ЕГЭ. (см. Приложение 1) В 2021-2022 учебном году все обучающиеся писали сочинение для допуска к экзаменам. Все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к экзаменам.

9 – получили аттестаты, из 9 об-ся в основном периоде экзамена получила оценки «неудовлетворительно» Лыманюк В. по математике (базовая) (учитель Борисова М.А.), по биологии и химии (учитель Лебедева Л.Ф.), Касицкая В. по информатике (учитель Куран В.В.).

Процент превышения минимального балла наиболее высокий по русскому языку (учитель Худогова О.Н.).

Высокобалльников в 2021-2022 году нет.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Ведомость сдачи ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	Сочинение	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Химия	Обществознание	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык	Литература	Сумма баллов
1	Касицкая Варвара Вячеславовна	зачёт	61		40		50		14					
2	Кожан Кристина Владимировна	зачёт	57	3			59				40			
3	Лыманюк Валерия Алексеевна	зачёт	43	2		10				27				
4	Мамедова Милана Маликовна	зачёт	57	3			65				36			
5	Толкач Никита Александрович	зачёт	50	3										
6	Штей Вера Сергеевна	зачёт	67	4			71				69			
7	Шумилов Владимир Максимович	зачёт	57		34			41	40					
8	Южалина Кристина Леонидовна	зачёт	46	3			46				40			
9	Яценко Кристина Александровна	зачёт	71	5			57				51			
	Средний балл		56,5	3,2	37	10	58	41	27	27	42,7	-	-	
	Минимум		36	3	27	36	42	36	40	36	32	22	32	
	2020-2021 уч. год		83,4	-	59	80	77	53	90	60	74	-	72	
	2019-2020 уч. год		73	-	65	54	63	55	62,5	45	59	53	66	
	2018-2019 уч. год		67,7	4,6	45,1	55	61,8	48	48	64	70	-	54	
	2017-2018 уч. год		74,92	5	55	-	66	47	52	45	70	-	-	

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	1	1	1	1	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Наряду с традиционными методиками педагоги школы используют на учебных занятиях и во внеурочной деятельности проектную, информационную технологии.

Психолого-медико-социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется соответствующими специалистами согласно плана работы школы, а также с учетом внештатных ситуаций.

Школьная система оценки качества состоит из 10 блоков показателей:

1. качество педагогических кадров
2. состояние материально-технической базы
3. мотивация педагогического состава
4. качество учебных программ
5. качество обучающихся
6. качество знаний
7. инновационная активность педагогического состава
8. востребованность выпускников
9. конкурентоспособность выпускников
10. достижения выпускников.

Школа работает в режиме 6-дневной недели для обучающихся 5-11 классов, 5-дневной недели для 1-4 классов, дошкольные группы функционируют 5 дней в неделю.

Учебно-материальная база школы позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с федеральным базисным учебным планом и ФГОС. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, имеется 5 интерактивных и 2 электронные доски, 4 ноутбука, 10 видеопроекторов, в кабинете информатики 11 современных компьютеров. В школе имеется два спортивных зала, лыжная база, два медицинских кабинета (смотровой и процедурный), библиотека.

Средняя наполняемость классов – 20 обучающихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Изменился квалификационный состав учителей. Увеличилось количество учителей с высшей категорией.

• Таблица №1

Педагогический персонал	Высшее	Ср-спец	Категория
-------------------------	--------	---------	-----------

	образов	образов	высшая	первая	Без категории
Учителя	91,3% (21)	8,7% (2)	56,5% (13)	26% (6)	17,5% (4)

- Публикации учителей за 2020-2021 учебный год:
-
- - Зубанов Д.А. опубликовал в КРИПО статью «3D-прототипирование как элемент профориентационной работы с обучающимися», в КРИПКИПРО программу наставничества «Программа наставничества в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ясногорская средняя общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального округа»;
-
- - Ильина О.И., Антонова Д.С. и Фатеева Ю.В. опубликовали работы на сайте Инфоурок «Методическая неделя».
-
- Участие учителей в различных конкурсах:
- Ягуткина Оксана Викторовна победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса и участником в областном этапе «Учитель года».
-
- Зубанов Даниил Александрович занял II место в областном конкурсе «Профориентир – 2020».
-
- Диплом за активное участие в Фестивале «Вместе ярче» присвоен учителю начальных классов Ольге Ивановне Ильиной.
-
- Журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» участие Ягуткина Оксана Викторовна сайт www.lurok.ru в разделе «Всероссийские конкурсы» (www.lurok.ru/vserossijskie_konkursy).
-
- Участие школы в Онлайн-конференции «Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания» Издательства «Просвещение» (17.02.2021 г.), в конференции Издательства «Просвещение» PRO Интерактив «Навыки XXI века» (18.02.2021 г.). Получены сертификаты.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, _____ процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, _____ процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, _____ процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки составляет 8884 экз., в т.ч. школьных учебников – 4256 экз., учебных пособий – 700 экз., художественной литературы – 3478 экз., справочных материалов – 450 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4256	4533
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	3478	615
4	Справочная	450	78
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ Для организации питания имеется столовая. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.

- ✓ Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, имеется процедурный кабинет со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики.
- ✓ Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием. Имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.
- ✓ В школе 2 спортивных зала и актовый зал.
- ✓ В школе ведет свою работу музей.
- ✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (61,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	83,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (88,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (1,4%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (56%)
– первой		6 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9,5%)
– больше 30 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (14,2%)
– от 55 лет		3 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (26%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ВЫВОД

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив работал по проблеме «Формирование самосознания учащихся через развитие духовных, интеллектуальных и физических основ личности».

Решение данной проблемы осуществлялось через реализацию следующих задач:

- 1) Формировать основы нравственного и здорового образа жизни.
- 2) Осуществлять развитие интеллектуальных способностей учащихся через систему урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.
- 3) Развивать патриотические качества личности.
- 4) Совершенствовать школьное самоуправление.

В целом, анализируя эффективность воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году, можно считать, что основные задачи, поставленные педагогическим коллективом, выполняются на достаточном уровне.